

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

AKAİD VE KELAM DERSİ (11-12. Sınıflar)  
ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA, 2014

## 1. GİRİŞ

Din insan içindir. Sorunların çözümünde insana yardım eden din, kişiyi “insanı-kamil” olarak yetiştirmeyi hedefler. Din hizmeti verecek olanların öncelikle dini doğru anlaması ve doğru yorumlaması gerekir. Bu bağlamda Akaid ve Kelam İslam dininin doğru anlaşılması ve yorumlanmasına önemli katkı sağlayan disiplinlerdendir.

Akaid, Kur’an-ı Kerim ve hadisler çerçevesinde İslam dininin iman esaslarını konu edinir. Kelam ise inanç esaslarını ve insanın düşünce yapısına ilişkin temel ilkeleri naslardan hareketle belirleyen, bunları akli yöntemlerle açıklayan, destekleyen ve karşı fikirleri eleştirip cevaplayan bir disiplindir.

Dini düşüncenin şekillenmesinde, dindar insanın olaylara ve olgulara bakışında Akaid ve Kelam konuları önemli bir yere sahiptir. Akaid ve Kelam ilmi, yalnız doğruları ortaya koymakla kalmaz aynı zamanda doğruları ifade ederken bunu eksiksiz ve tam olarak gerçekleştirmenin yollarını da gösterir. Akaid ve Kelam ilmi, bunları gerçekleştirirken Allah’ın insanlara ortak payda olarak verdiği akli ve insanlığa gönderdiği vahyi kaynak olarak kullanır.

Bu dersin öğretim programında, öğrencilere, inanç konularında doğru bilgi kazandırmaya yönelik olarak imam-hatip liseleri ve Anadolu imam-hatip liselerinde okutulacak olan akaid konularını içeren 7 ünite 11. sınıflarda, kelam konularını içeren 5 ünite ise 12. sınıflarda yer almaktadır.

## 2. GENEL AMAÇLAR

Akaid ve Kelam dersini alan öğrenciler;

1. İslam dininin inanç esaslarını kavrar.
2. İnsanı, özgür ve sorumlu bir varlık olarak tanıır.
3. İnanç alanındaki farklı yorumların ortaya çıkmasının nedenlerini kavrar.
4. Kelam ilminin iman, varlık ve bilgi sorunlarına yaklaşımını kavrar.
5. Olgular ve olaylara İslam dininin temel kaynakları çerçevesinden bakar.
6. Çağımızın inanç problemlerini kavrar.
7. İslam dininin din ve vicdan özgürlüğe verdiği önemi bilir.

### 3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKELER

1. Akaid ve Kelâm konuları Kur'an, hadisler ve akıl çerçevesinde işlenmeli, yeri geldikçe geçmiş nesillerin anlama biçimlerine işaret edilmelidir.
2. Akaid ve Kelâm konularının daha iyi anlaşılması için öğrenciler arasında tartışma grupları oluşturularak öğrencilerin konuyla ilgili düşünceleri ve derslere katılmaları sağlanmalıdır.
3. Öğrencilerin konularla ilgili soru sormaları, tartışmaları ve konulara ilgileri sağlanarak becerileri geliştirilmelidir.
4. Akaid ve Kelâm konuları, kişiyi hayata hazırlayacak ve ona çözüm üretecek beceri kazandırmalıdır.
5. İmanla ilgili konuların daha iyi kavranabilmesi için felsefe ve psikoloji alanlarında da bilgi sahibi olmanın önemi vurgulanmalıdır.

### 4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme; programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Akaid ve Kelam dersinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, öğrencilerin sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, ölçme değerlendirme etkinlikleri, öğrenme-öğretme sürecinin başlangıcında, öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük sağlama (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarıyla çeşitlilik oluşturma, kendini değerlendirme ve bireysel farklılıklardır.

Akaid ve Kelam dersinde ölçme ve değerlendirme yapılırken kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan testler kullanabileceği gibi performans dayalı değerlendirme yapmak için; açık uçlu sorular, gözlem formları kullanılabilir. Ayrıca öğrenme

süreçleri hakkında bilgi edinmek ve onlara dönüt vermek amacı ile öğrencilerle görüşmeler yapılabilir, öğrencilerin kendilerini ve akranlarını değerlendirmelerine fırsat verilebilir. Sadece öğrenme ürünü değil, öğrenme süreçleri de değerlendirilir. Değerlendirmedeki bu değişiklikler birçok açıdan öğrencilerin öğrenme konusunda sorumluluk sahibi olmasını ve öğrendiklerin farkında olmalarını sağlar.

Öğretmenler bazen öğrencilerin, sınavlarında veya ödevlerinde sergilediklerinden daha fazlasını bildiklerine inanırlar. Bu sorunu aşmak için öğretmenlerin, öğrencilerin başarısını değerlendirmede birkaç yöntemi birlikte kullanması gerekir. Bu durum her öğrenciye ne bildiğini gösterme konusunda daha fazla şans tanır. Öğretmenin de birkaç aracı birlikte kullanarak öğrencinin ne bildiğini ve ne yapacağını bilmesi bu konuda kendine daha fazla güven duymasını sağlayabilir. Tartışma, açık uçlu sorular ve sunular öğrenci hakkında bilgi edinmenin en iyi yollarındandır.

#### 5. 11. SINIF AKAİD VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE, KAZANIM VE SÜRELERİ

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATLERİ
AKAİD VE KELAM İLMİ	5	8
İMAN	7	10
ALLAH'A İMAN	5	10
MELEKLERE İMAN	5	8
PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	14	12
AHİRET'E İMAN	11	12
KADER VE KAZAYA İMAN	11	12
<b>TOPLAM</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

**6. 11. SINIF AKAİD VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI**

ÜNİTELER						
1.ÜNİTE	2.ÜNİTE	3.ÜNİTE	4.ÜNİTE	5.ÜNİTE	6.ÜNİTE	7.ÜNİTE
AKAİD VE KELAM İLMİ	İMAN	ALLAH'A İMAN	MELEKLERE İMAN	PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	AHİRETE İMAN	KADER VE KAZAYA İMAN
<p>1. Din Duygusunun Kaynağı ve Dine Duyulan İhtiyaç</p> <p>2. Dinî Hükümler ve Akidenin Dindeki Yeri</p> <p>3. Akaid ve Kelam'ın Konusu ve Amacı</p> <p>4. Akaid ve Kelam İlminin Kaynakları: Akıl ve Vahiy</p> <p>5. İslam Akaidini Farklı Kılan Özellikler</p>	<p>1.İman ve İmanın Mahiyeti</p> <p>2.İman-Amel Arasındaki İlişki</p> <p>3.İmanın Geçerli Olmasının Şartları</p> <p>4.İnanç Bakımından İnsanlar</p> <p>4.1. Mümin</p> <p>4.2. Münafık</p> <p>4.3. Kâfir</p>	<p>1. Allah İnancı ve İslam Akaidindeki Yeri</p> <p>2. Allah İnancının Fitriliği</p> <p>3. Allah'ın Varlığının Ve Birliğinin Delilleri</p> <p>4. Allah'ın İsimleri</p> <p>5. Allah'ın Sıfatları</p> <p>5.1.Zâti Sıfatlar</p> <p>5.2. Subûti Sıfatlar</p> <p>6. Allah'a İmanın İnsana Kazandırdıkları</p>	<p>1. Meleklerin Varlığı ve Mahiyeti</p> <p>2. Meleklerin Görevleri</p> <p>3. Meleklerle İmanın İnsana Kazandırdıkları</p> <p>4. Gözle Görülmeyen Diğer Varlıklar</p>	<p>1. Resul, Nebi ve Vahiy Kavramları</p> <p>2. Peygamberlik ve Peygamberler</p> <p>2.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç</p> <p>2.2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>2.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler</p> <p>3. Peygamberliğin İspatı: Mucize</p> <p>4. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar</p> <p>4.1. Tevrat</p> <p>4.2. Zebur</p> <p>4.3. İncil</p> <p>4.4. Kur'an-ı Kerim</p> <p>5. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Özellikleri</p> <p>5.1. Mesajının Evrenselliği</p> <p>5.2. İnsanlığa Örnekliliği</p> <p>5.3. Son Peygamber Oluşu</p> <p>6. Peygamberlere ve Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları</p>	<p>1. Dünya Hayatı ve Ahiretin Gerekliliği</p> <p>2. Ahiret İnancının Delilleri</p> <p>3. Kıyamet</p> <p>4. Ölüm ve Sonrast</p> <p>4.1. Berzah Âlemi</p> <p>4.2. Yeniden Diriliş</p> <p>4.3. İnsanların Sorgulanması</p> <p>4.4. Cennet ve Cehennem</p> <p>5. Ahiret'e İmanın Günlük Hayatımıza Etkileri</p>	<p>1. Kader ve Kaza Kavramları</p> <p>2. Kader ve Kaza İnancının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri</p> <p>3. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri</p> <p>3.1. Akıl Sahibi Olmak</p> <p>3.2. Özgür Olmak</p> <p>3.3. Sorumlu Olmak</p> <p>4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar:</p> <p>4.1. Ecel ve Ömür</p> <p>4.2. Rızık</p> <p>4.3. Afet</p> <p>4.4. Sağlık ve Hastalık</p> <p>4.5. Başarı ve Başarısızlık</p> <p>4.6. Dua ve Tevekkül</p> <p>4.7. Sabır, Teslimiyet ve Rıza</p> <p>4.8. Hayır ve Şer</p> <p>4.9. Hidâyet ve Dalâlet</p>

7. AKAİD VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE KONULARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

AKAİD VE KELAM DERSİ			
I. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
AKAİD VE KELAM İLMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din Duygusunun Kaynağı ve Dine Duyulan İhtiyaç</li> <li>2. Dinî Hükümler ve Akidenin Dindeki Yeri</li> <li>3. Akaid ve Kelam'ın Konusu ve Amacı</li> <li>4. Akaid ve Kelam İlminin Kaynakları: Akıl ve Vahiy</li> <li>5. İslam Akaidini Farklı Kılan Özellikler</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din duygusunun kaynağı ve dine duyulan ihtiyacı temellendirir.</li> <li>2. Dinî hükümler ve akidenin dindeki konumunu tartışır.</li> <li>3. Akaid ve Kelam ilminin tanımı, konusu ve amacını açıklar.</li> <li>4. Akıl ve vahyin önemini kavrar.</li> <li>5. İslam akaidinin özelliklerini kavrar.</li> </ol>	<p>2 nci kazanım işlenirken akide/akaid, itikad kavramları tanımlanacak ayrıca dinî hükümler, "İtikâdi", "Amelî" ve "Ahlâkî" tasnifi çerçevesinde ele alınacak, dinî açıdan kesinleşmiş amelî ve ahlâkî hükümlerin de inançla bağlantısı kurularak işlenecektir.</p> <p>3 üncü kazanım işlenirken Akaid / Kelam, bir ilim olarak değerlendirilecektir.</p> <p>4 üncü kazanım işlenirken akıl ve vahyin dinin temellendirilmesinde önemli birer faktör olduğu vurgulanacaktır.</p>

**AKAİD VE KELAM DERSİ**

<b>2. ÜNİTE</b>	<b>KONULARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>İMAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İman ve İmanın Mahiyeti</li><li>2. İman-Amel Arasındaki İlişki</li><li>3. İmanın Geçerli Olmasının Şartları</li><li>4. İnanç Bakımından İnsanlar<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Mümin</li><li>4.2. Münafık</li><li>4.3. Kâfir</li></ol></li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İman kavramını açıklar.</li><li>2. İmanın mahiyetini kavrar.</li><li>3. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.</li><li>4. İmanın bir bütün olduğu ve rükünlerinden birisinin inkâr edilmesiyle geçersiz olacağını fark eder.</li><li>5. Amelin, imanın bir parçası olmadığını bilir ve insanlar arası iletişimde daha kuşatıcı bir tavır benimser.</li><li>6. İman bakımından insanları karşılaştırır.</li><li>7. Tekfir'in sakıncalarını kavrar ve bundan sakınır.</li></ol>	<p>1 ve 2 inci kazanım işlenirken iman, inanç, amentü, tasdik, ıkrar, taklidî ve tahkikî iman, icmalî ve tafsilî iman, İslam ve ihsan kavramları açıklanacaktır.</p> <p>6 ıncı kazanım işlenirken küfür, şirk, nifak, irtidat, fık, fâsık ve kebire (büyük günah), tekfir kavramlarına yer verilecektir.</p> <p>7 inci kazanım işlenirken tekfirin toplumsal bütünlüğe zarar verdiği vurgulanacaktır.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
3.ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>ALLAH'A İMAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah İnancı ve İslam Akaidindeki Yeri</li> <li>2. Allah İnancının Fitriliği</li> <li>3. Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri</li> <li>4. Allah'ın İsimleri</li> <li>5. Allah'ın Sıfatları               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.Zâti Sıfatlar</li> <li>5.2. Subûti Sıfatlar</li> </ol> </li> <li>6. Allah'a İmanın İnsana Kazandırdıkları</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklar.</li> <li>2. Allah inancının fitriliğini örneklerle açıklar.</li> <li>3. Allah'ın varlığı ve birliğini akli ve nakli olarak delillendirir.</li> <li>4. Allah'ın isim ve sıfatlarını bilir ve bunların varlıklardaki yansımalarını açıklar.</li> <li>5. Allah'a imanın insana kazandırdıklarını kavrar.</li> </ol>	<p>Bu ünite işlenirken konularla ilgili ayetlerden yararlanılacaktır.</p> <p>4 üncü kazanımı işlenirken öğrencilerden anlamları ile birlikte Allah'ın bütün isimlerini (el-Esmâ'ül-Hüsna) bilmeleri beklenmemelidir.</p> <p>Ünite genelinde imanla ilgili konuların daha iyi kavranabilmesi için felsefe, psikoloji ve tabiat alanında bilgi sahibi olmanın önemi vurgulanmalıdır.</p>



AKAİD VE KELAM DERSİ			
4.ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
MELEKLERE İMAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meleklerin Varlığı ve Mahiyeti</li> <li>2. Meleklerin Görevleri</li> <li>3. Meleklerle İmanın İnsana Kazandırdıkları</li> <li>4. Gözle Görülmeyen Diğer Varlıklar</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meleklerin varlığına dair aklî ve naklî delillerden örnekler verir.</li> <li>2. Kur'an ayetlerinden ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.</li> <li>3. Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini irdeler.</li> <li>4. Cin ve şeytanın yaratılış gayesini tartışır.</li> <li>5. Cin ve şeytanla ilgili yaygın olan yanlış bilgilerin farkında olur.</li> </ol>	<p>Bu ünite işlenirken konularla ilgili ayet ve hadislerden yararlanılacaktır. Ayrıca insan, melek, cin ve şeytan karşılaştırılarak Allah'a kulluk noktasında farklılıkları belirtilecektir.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
5.ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resul, Nebi ve Vahiy Kavramları</li> <li>2. Peygamberlik ve Peygamberler <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç</li> <li>2.2. Peygamberlerin Özellikleri</li> <li>2.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler</li> </ol> </li> <li>3. Peygamberliğin İspatı: Mucize</li> <li>4. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tevrat</li> <li>4.2. Zebur</li> <li>4.3. İncil</li> <li>4.4. Kur'an-ı Kerim</li> </ol> </li> <li>5. Hz. Muhammed (s.a.v.)'in Peygamberlik Özellikleri <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Mesajının Evrenselliği</li> <li>5.2. İnsanlığa Örnekliği</li> <li>5.3. Son Peygamber Oluşu</li> </ol> </li> <li>6. Peygamberlere ve Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vahiy, resul ve nebi kavramlarını ve vahyin geliş biçimlerini açıklar.</li> <li>2. Peygamberlerin gönderiliş amacını kavrar.</li> <li>3. Peygamberlerin ortak özelliklerini Kur'an'dan hareketle temellendirir.</li> <li>4. Kur'an'da adı geçen peygamberlerin sayısını ve isimlerini söyler.</li> <li>5. Peygamberlerin mucizelerine örnekler verir.</li> <li>6. İlahî kitap kavramını tanımlar.</li> <li>7. İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini açıklar.</li> <li>8. İlahi kitapların ortak yönlerini ve mesajlarını araştırır ve karşılaştırır.</li> <li>9. Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini ve Hz. Muhammed 'e indiriliş gayesini açıklar.</li> <li>10. Hz. Muhammed'e gelen Kur'an mesajının tüm insanlığa yönelik olduğunu temellendirir.</li> <li>11. Hz. Muhammed'in söz ve davranışlarını kendisine model alır.</li> <li>12. Hz. Muhammed'in İslam'ı anlama ve yaşamada örnek oluşunu kavrar.</li> <li>13. Hz. Muhammed'in son peygamber oluşunu ayetlerle açıklar.</li> <li>14. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını açıklar.</li> </ol>	<p>3 üncü kazanım işlenirken peygamberlerin ortak özelliklerine (sıdk, emanet, tebliğ, ismet ve fetanet) dikkat çekilir.</p> <p>5 inci kazanım işlenirken keramet, maunet, istidrac konularına da değinilecektir.</p> <p>9 uncu kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'in tahriften korunmuşluğu ve metin olarak orijinalliği üzerinde de durulacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken ilgili ayet ve hadislerden yararlanılacaktır.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
6. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>AHİRETE İMAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya Hayatı ve Ahiretin Gerekliği</li> <li>2. Ahiret İncancının Delilleri</li> <li>3. Kıyâmet</li> <li>4. Ölüm ve Sonrası               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.5. Berzah Âlemi</li> <li>4.6. Yeniden Diriliş</li> <li>4.7. İnsanların Sorgulanması</li> <li>4.8. Cennet ve Cehennem</li> </ol> </li> <li>5. Ahiret'e İmanın Günlük Hayatımıza Etkileri</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya hayatının bir amacı olduğunu fark eder.</li> <li>2. Ölümün kaçınılmaz olduğundan hareketle hayatta kalıcı eserler bırakmanın önemini fark eder.</li> <li>3. Kur'andan hareketle kıyameti açıklar.</li> <li>4. Kıyametin bazı alametlerini tanımlar.</li> <li>5. Ahiret incancını akli ve naklî delillerle temellendirir.</li> <li>6. Ahiretle ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>7. Berzah aleminin mahiyetini açıklar.</li> <li>8. Yeniden dirilişi Kur'an'dan hareketle açıklar.</li> <li>9. Dünyada yaptıklarından hesaba çekileceği bilinci ile hareket eder.</li> <li>10. Cennet ve cehennem tasvirlerini ayet ve hadislerle örneklendirir.</li> <li>11. Ahiret incancının, hayatı anlamlandırılmaya katkı sağladığını fark eder.</li> </ol>	<p>Bu ünite de hayatın amaçsız olmadığına, yaptıklarımızın mutlaka bir karşılığının olduğuna ve ölümün kaçınılmazlığına vurgu yapılacaktır. Bu ünite işlenirken konularla ilgili ayet ve hadislerden yararlanılacaktır.</p> <p>4 üncü kazanımda kıyamet alametleri ve sūr'a üflenmesi konuları da işlenecektir.</p> <p>6 ıncı kazanım işlenirken ba's, haşr, mahşer, hesap, mizan, amel defteri, sırat, a'raf ve şefaât kavramları açıklanacaktır.</p> <p>10 uncu kazanım işlenirken cennet nimetleri bağlamında havz ve ru'yetullah konuları da işlenecektir.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
7.ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>KADER VE KAZA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kader ve Kaza Kavramları</li> <li>2. Kader ve Kaza İnancının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri</li> <li>3. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Akıl Sahibi Olmak</li> <li>3.2. Özgür Olmak</li> <li>3.3. Sorumlu Olmak</li> </ol> </li> <li>4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Ecel ve Ömür</li> <li>4.2. Rızık</li> <li>4.3. Afet</li> <li>4.4. Sağlık ve Hastalık</li> <li>4.5. Başarı ve Başarısızlık</li> <li>4.6. Dua ve Tevekkül</li> <li>4.7. Sabır, Teslimiyet ve Rıza</li> <li>4.8. Hayır ve Şer</li> <li>4.9. Hidâyet ve Dalâlet</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar.</li> <li>2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.</li> <li>3. İnsanın akıl sahibi, hür ve sorumlu olmak gibi özelliklerini kader inancı açısından irdeler.</li> <li>4. Allah ve kulun iradesi arasındaki ilişkiyi kavrar.</li> <li>5. Ecel, ömür ve rızık kavramlarını kaderle ilişkilendirir.</li> <li>6. Ecel, ömür, rızık ve tevekkül kavramlarına ayet ve hadislerden örnekler verir.</li> <li>7. Dünyada yapılan her türlü amelin, Allah tarafından karşılığının verileceğini fark eder.</li> <li>8. Dua, tevekkül, sabır, teslimiyet ve rızada sorumlulukları yerine getirmenin önemini kavrar.</li> <li>9. Kadere inanmanın bireyin tedbir almasına engel olmadığını kavrar.</li> <li>10. İnsan davranışlarının, kendi tercih ve fiili olduğunu kavrar.</li> <li>11. İnsanın niyet, arayış ve çabalarını, Allah'ın karşılıksız bırakmayacağını fark eder.</li> </ol>	<p>Bu ünite insanın irade yönünden hür olduğuna, fiil ve davranışlarından da sorumlu tutulacağına vurgu yapılır.</p> <p>Bu ünite işlenirken konularla ilgili ayet, hadis ve örnek olaylardan yararlanılacaktır.</p>

8. 12. SINIF AKADİK VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE, KAZANIM VE SÜRELERİ

ÜNİTELER	KAZANIM	DERS SAATİ
I. KELAM İLMİ	7	4
II. KELAM İLMİNDE TEMEL SORUNLAR	7	6
III. DİNİN ANLAŞILMASINDA FARKLI YORUMLAR	3	10
IV. YENİ İLM-İ KELAM VE İNANÇ PROBLEMLERİ	6	10
V. DİN VE VİCDAN ÖZGÜRLÜĞÜ	3	6
TOPLAM	26	36

9. AKAİD VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
KELAM İLMİ	KELAM İLMİNDE TEMEL SORUNLAR	DİNİN ANLAŞILMASINDA FARKLI YORUMLAR	YENİ İLM-İ KELAM VE İNANÇ PROBLEMLERİ	DİN VE VİCDAN ÖZGÜRLÜĞÜ
<p>1. Kelam ilminin tanımı, konusu, önemi ve amacı</p> <p>2. Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi</p> <p>3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi ve Önemi</p> <p>4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi:</p> <p>4.1. Sosyal Bilimlerle İlişkisi</p> <p>4.2. Tabii Bilimlerle İlişkisi</p> <p>5. Kelam İlminin Yöntemi</p>	<p>1. Varlık Sorunu</p> <p>1.1. Allah-Âlem İlişkisi</p> <p>1.2. Madde</p> <p>1.3. Hayat</p> <p>1.4. İnsan</p> <p>2. Bilgi Sorunu</p> <p>2.1. Bilginin Tanımı</p> <p>2.2. Bilginin Kaynakları</p> <p>2.2.1. Akl-ı Selîm</p> <p>2.2.2. Vahiy</p> <p>2.2.3. Duyular</p> <p>2.3. İman-Bilgi İlişkisi</p> <p>3. Delil</p> <p>3.1. Nakli Deliller</p> <p>3.2. Akli Deliller</p> <p>4. Hüküm</p> <p>4.1. Dinî Hükümler</p> <p>4.2. Akli Hükümler</p>	<p>1. Yorum Farklılıklarının Sebepleri</p> <p>2. İtikadî ve Siyasi Yorumlar</p> <p>2.1. Haricilik</p> <p>2.2. Mürcie</p> <p>2.3. Şia</p> <p>2.4. Mutezile</p> <p>2.5. Ehl-i Sünnet</p> <p>2.5.1. Ashabu'l- Hadis</p> <p>2.5.2. Eş'arilik</p> <p>2.5.3. Maturidilik</p> <p>2.5.4. Eş'arilik ile Maturidilik Arasındaki Görüş Farklılıkları</p>	<p>1. Yeni İlm-i Kelam</p> <p>2. Yeni İlm-i Kelam ve İnanç Problemleri</p> <p>2.1. Deizm (Yaradancılık)</p> <p>2.2. Politeizm (Çok Tanrıcılık)</p> <p>2.3. Agnostisizm (Bilinmezcilik)</p> <p>2.4. Pozitivizm (Olguculuk)</p> <p>2.5. Ateizm (Tanrı Tanımazlık)</p> <p>2.6. Nihilizm (Hiççilik)</p> <p>2.7. Sekülerizm</p> <p>2.8. Satanizm</p> <p>2.9. Tenasüh ve Reenkarnasyon</p> <p>2.10. Kötülük Problemi</p> <p>2.11. Sahte Peygamberlik</p>	<p>1. İslam Dininin Özgürlüğe Verdiği Önem</p> <p>2. Din Seçme Özgürlüğü</p> <p>3. Din İçinde Özgürlük</p> <p>4. Çok Kültürlülük</p>

10 AKAİD VE KELAM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE KONULARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

AKAİD VE KELAM DERSİ			
1. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KELAM İLMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelam ilminin tanımı, konusu, önemi ve amacı</li> <li>2. Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi</li> <li>3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi ve Önemi</li> <li>4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Sosyal Bilimlerle İlişkisi</li> <li>4.2. Tabii Bilimlerle İlişkisi</li> </ol> </li> <li>5. Kelam İlminin Yöntemi</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelam ilminin konusunu, önemini ve amacını kavrar.</li> <li>2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişmesini açıklar.</li> <li>3. Kelam ilminin İslam bilimleri arasındaki önemini kavrar.</li> <li>4. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kullanır.</li> <li>5. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini kurar.</li> <li>6. Kelam ilminin diğer bilimlerle ortak ve farklı yönlerini karşılaştırır.</li> <li>7. Kelam ilminin diğer bilimlerden nasıl istifade ettiğini açıklar.</li> </ol>	<p>Bu ünitenin konuları işlenirken vahiy ve akıl vurgusu öne çıkarılmalı, yeri geldikçe konu ile ilgili hadislere ve İslam bilginlerinin görüşlerine de yer verilmelidir.</p> <p>5 ve 6 ncı kazanımlar işlenirken kelam ilminin tefsir, hadis, felsefe, ahlâk, astronomi, fizik, coğrafya ve biyoloji gibi ilimlerle ilişkisi kurularak ayrıntılara girilmeden işlenecektir.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
2. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KELAM İLMİNDE TEMEL SORUNLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varlık Sorunu <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Allah-Âlem İlişkisi</li> <li>1.2. Madde</li> <li>1.3. Hayat</li> <li>1.4. İnsan</li> </ol> </li> <li>2. Bilgi Sorunu <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Bilginin Tanımı</li> <li>2.2. Bilginin Kaynakları <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Akl-ı Selîm</li> <li>2.2.2. Vahiy</li> <li>2.2.3. Duyular</li> </ol> </li> <li>2.3. İman-Bilgi İlişkisi</li> </ol> </li> <li>3. Delil <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Nakli Deliller</li> <li>3.2. Akli Deliller</li> </ol> </li> <li>4. Hüküm <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dinî Hükümler</li> <li>4.2. Akli Hükümler</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah-âlem ilişkisini temellendirir.</li> <li>2. Varlık sorununu “Yaradan-yaratılan” ilişkisi çerçevesinde ele alır.</li> <li>3. Bilgiyi ve bilginin kaynaklarını açıklar.</li> <li>4. Kur’an’da bilgi üretme araçlarından akıl, vahiy ve duyuların önemini kavrar.</li> <li>5. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır.</li> <li>6. Nakli ve akli delilleri açıklar.</li> <li>7. Dinî ve akli hükümleri tarif eder ve yerinde kullanır.</li> </ol>	<p>Bu ünitenin konuları işlenirken vahiy ve akıl vurgusu öne çıkarılmalı, yeri geldikçe konu ile ilgili hadis ve İslam bilginlerinin görüşlerine de yer verilmelidir.</p>



AKAİD VE KELAM DERSİ			
3. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
DİNİN ANLAŞILMASINDA FARKLI YORUMLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yorum Farklılıklarının Sebepleri</li> <li>2. İtikadî ve Siyasi Yorumlar <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Haricilik</li> <li>2.2. Mürcie</li> <li>2.3. Şia</li> <li>2.4. Mutezile</li> <li>2.5. Ehl-i Sünnet <ol style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. Ashabu'l- Hadis</li> <li>2.5.2. Eş'arilik</li> <li>2.5.3. Maturidilik</li> <li>2.5.4. Eş'arilik ile Maturidilik Arasındaki Görüş Farklılıkları</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının nedenlerini sorgular.</li> <li>2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan itikadi ve siyasi yorumların İslam'la özdeşleştirilemeyeceğini kavrar.</li> <li>3. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadî ve siyasi yorumlar ve günümüzdeki uzantılarını tanır.</li> </ol>	<p>Bu ünite de İslam'ın dinamik bir din olarak bütün zamanlara hitap ettiğine, her dönemde yeniden anlaşılıp usulüne uygun biçimde yorumlanması gerektiğine değinilecektir. Siyasi ve kültürel ayrımcılığa neden olabilecek ve karşılıklı hoşgörüyü zedeleyecek tartışmalara girilmeyecektir.</p> <p>3.kazanım işlenirken Alevilik-Bektaşilik ve görüşlerine de yer verilecektir.</p>

AKAİD VE KELAM DERSİ			
4. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
YENİ İLM-İ KELAM VE İNANÇ PROBLEMLERİ	1.Yeni İlm-i Kelam 2.Yeni İlm-i Kelam ve İnanç Problemleri 2.1. Deizm (Yaradancılık) 2.2. Politeizm (Çok Tanrıçılık) 2.3. Agnostisizm (Bilinmezcilik) 2.4. Pozitivizm (Olguculuk) 2.5. Ateizm (Tanrı Tanımazlık) 2.6. Nihilizm (Hiççilik) 2.7. Sekülerizm 2.8. Satanizm 2.9. Tenasüh ve Reenkarnasyon 2.10. Kötülük Problemi 2.11. Sahte Peygamberlik	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Günümüz kelam çalışmaları hakkında araştırma yapar. 2. Yeni İlm-i Kelam'ın inanç problemlerinin ortaya çıkış nedenlerini irdeler. 3. Yeni İlm-i Kelam'ın inanç problemlerini yorumlar. 4. Vahye dayanmayan inanç türlerinin sosyal hayattaki olumsuz tezahürlerini fark ederek bunlara çözüm önerileri getirir. 5. Kötülük probleminin kaynağını tartışır. 6. Hz. Muhammed 'in son peygamber olduğunu Kur'an ayetleri ile temellendirir.	Bu ünitenin konuları işlenirken Kur'an ayetleri ve hadislerden yararlanılacaktır. Ayrıca, yeri geldikçe konu ile ilgili İslam bilginlerinin görüşlerine de yer verilecektir.

AKAİD VE KELAM DERSİ			
5. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
DİN VE VİCDAN ÖZGÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Dininin Özgürlüğe Verdiği Önem</li> <li>2. Din Seçme Özgürlüğü</li> <li>3. Din İçinde Özgürlük</li> <li>4. Çok kültürlülük</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam dininin özgürlüğe verdiği önemi ve bunun bilimsel gelişmelere sağladığı katkıların farkında olur.</li> <li>2. Hem din seçmede hem de dinî hayattaki itikadî ve ameli yaşantıda özgür olduğunun farkında olur.</li> <li>3. Çok kültürlü toplumlarda karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir hayatın gerekliliğini fark eder.</li> </ol>	<p>Bu ünite de din özgürlüğünün, din seçmede olduğu gibi din içindeki özgürlükleri de kapsadığı örneklerle açıklanacaktır.</p> <p>2 inci kazanım işlenirken laiklik konusuna da değinilecektir.</p>